



SCUOLA PRIMARIA **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'**

SCUOLA PRIMARIA

(in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

PREMESSA

Premesso che l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale:

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno/a si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> - attuare il Regolamento d'Istituto utile a creare un clima di rispetto e fiducia per tutte le componenti della scuola; - fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno; - offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; - offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica; - favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri; - stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni; - mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare, improntato sulla collaborazione reciproca; - contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, per analizzare insieme la situazione e condividere le linee educative da adottare; - promuovere progressivamente l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere il Regolamento d'Istituto e far riflettere il proprio figlio sul rispetto dello stesso; - valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, sviluppando un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti; - garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del/la proprio/a figlio/a alle lezioni, limitandone al massimo il numero di assenze, che giustificherà tempestivamente attraverso la funzione "Libretto web" del Registro Elettronico; - Attivarsi in caso di assenza del/la figlio/a per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati; - Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico dei propri figli; - mantenersi costantemente informati sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni inviate attraverso il Registro Elettronico; - partecipare agli incontri previsti dalla scuola; - rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse; - educare gradualmente i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi digitali; - far rispettare il divieto di utilizzo degli smartphone a scuola o di qualsiasi dispositivo elettronico, così come previsto dalla circolare ministeriale n. 0005274 dell'11/7/2024; 	<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza dei propri diritti- doveri e rispettare quanto indicato nel regolamento d'istituto; - frequentare regolarmente e puntualmente le lezioni; - applicarsi con impegno ed eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola che a casa; - portare sempre tutto il materiale occorrente e partecipare attivamente alle lezioni; - rispettare le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature; - comportarsi in modo corretto ed adeguato alle diverse situazioni; - indossare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico; - utilizzare un linguaggio rispettoso ed adeguato al contesto scolastico; - accettare, rispettare e aiutare gli altri considerando la diversità come un'occasione di crescita; - distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi; - rispettare il divieto di utilizzo degli smartphone a scuola o di qualsiasi dispositivo elettronico, così come previsto dalla circolare ministeriale n. 0005274 dell'11/7/2024; - riferire eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti alunni della

<p>tecnologia informatica;</p> <p>- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;</p> <p>- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>così come previsto dalla circolare ministeriale n. 0005274 dell'11/7/2024;</p> <ul style="list-style-type: none">- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri alunni della scuola;- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;- presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.	<p>scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;</p> <ul style="list-style-type: none">- assumere le proprie responsabilità e considerare l'errore come occasione di miglioramento.
--	--	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente Dott.ssa Oriana Gilotti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

IL GENITORE

L'ALUNNO/A

(Tagliare lungo la linea tratteggiata e compilare la dichiarazione da consegnare al docente coordinatore)

DICHIARAZIONE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno/a _____, frequentante la classe _____ della scuola _____ dichiarano di aver letto e condiviso il Patto di Corresponsabilità e di essere pienamente consapevoli delle disposizioni in esso contenute e delle conseguenti responsabilità, e di impegnarsi al pieno rispetto di tutto quanto in esso richiamato per la parte di propria competenza e responsabilità.

Luogo e data

I GENITORI